



Centre de vacances BDK Organisation ASBL

Projet Pédagogique

(Version 2019)



1. Présentation

BDK est né en 1986 du constat d'un manque d'encadrement des jeunes en province de Luxembourg durant les périodes de congés scolaires. Au départ de notre activité, nous proposons de prendre en charge les enfants dans le cadre d'activités sportives, essentiellement football et basketball.

Notre approche des stages considérablement changé car depuis, nous proposons des activités des plus diversifiées pour nos 4 centres de vacances : *(voir point 3 : spécificité des structures)*

- Arlon (ITELA et ISMA)
- Waremme (Pôle Ballons)
- Hatrival (Ecurie des Iles)

Un mélange d'activités qui apporte à nos jeunes un véritable plaisir d'être présent de nombreuses semaines sur l'année. Le nom de BDK est composé des initiales de 3 joueurs de football belge de renommée, trop tôt disparus lors de tragiques accidents de la circulation, à savoir Jean-Claude BOUVY (ancien joueur de Virton, Anderlecht et La Gantoise), Bernard DOUTREWE (ancien joueur de Bastogne et Seraing) et Christian KNOPE (ancien joueur de la Jeunesse Arlonaise et d'Athus).

2. L'évolution de l'association

Il est important d'apporter quelques explications sur le cheminement de BDK à travers le temps. Si la structure initiale était le fruit de l'association de plusieurs entraîneurs de football, BDK, donnant suite à une demande pressante et criante, a très rapidement étoffé son offre exclusivement footballistique par des disciplines telles que le basket, le volley le tennis, etc. Aujourd'hui, de manière à satisfaire les besoins et les demandes, BDK propose des activités artistiques, ludiques, culturelles, et autres... BDK s'est également diversifié en proposant des stages au Grand-Duché de Luxembourg. Un nouveau centre de vacances à ouvert ses portes à Waremme (Pôle Ballons) pour les grandes vacances 2018. En 2019, a développé un nouveau centre de vacances sur le site d'Hatrival (Saint-Hubert)

Cette constante évolution a logiquement induit une interrogation sur les compétences de l'encadrement. Cela a entraîné une remise en question puisque nous passions de stages sportifs à des semaines d'animation où les activités n'étaient plus aussi spécifiques qu'ils ne l'étaient auparavant. Il est à présent primordiale pour l'association de laisser une place plus importante au projet d'activité construit par les enfants pour soutenir leur besoin de découverte et de créativité

BDK s'est alors fixé de nouveaux objectifs : nouvelle vision des choses, refonte complète du staff d'encadrement, nouvelle communication dans l'approche entre staff dirigeant, moniteurs, animateurs, parents et enfants... Cela se traduit par de nombreuses actions durant l'année.

L'évaluation de notre staff est par ailleurs omniprésente, quotidienne et par là, il est demandé à l'animateur dans le cadre de son travail d'évaluer le fonctionnement de son groupe dans son

ensemble et de faire de même avec sa propre prestation et donc de mesurer la cohérence de la pratique de l'association. La majorité de nos moniteurs sont titulaires d'un diplôme pédagogique, étudiant à orientation pédagogique, possédant un brevet d'animateur reconnu par l'ONE ou faisant preuve d'une expérience jugée suffisante par le staff encadrant.

3. Structures et spécificités

- Institut technique Etienne Lenoir (Chemin de Weyler n°2, 6700 Arlon)

Le centre de vacances accueil des enfants âgés de 3 à 15 ans et est établi dans l'enceinte d'une école disposant d'espaces extérieurs sécurisés, d'une piste d'athlétisme, d'un terrain de beach volley, d'espaces verts, de cuisines, d'une piscine, de locaux adaptés par nos soins petite enfance, d'une salle de psychomotricité, d'un gymnase, de vestiaire. Le milieu d'accueil est occupé par nos soins durant tous les congés scolaires sauf durant les vacances de Noël et Nouvel an.

Spécificité du centre : caractère récréatif, ludique et sportif.

- Institut Sainte Marie (Route de Bastogne, 6700 Arlon)

Le centre de vacances accueil des enfants âgés de 2.5 à 15 ans et est établi dans l'enceinte d'une école disposant d'espaces extérieurs sécurisés, de terrains de jeux, d'une plaine de jeux, de cuisines, de locaux adaptés petite enfance, d'un espace crèche sécurisé, d'une salle de psychomotricité de deux gymnases, Le milieu d'accueil est occupé par nos soins durant tous les l'été et durant les vacances de Noël et Nouvel an.

Spécificité du centre : Eveil et psychomotricité, animations au caractère artistiques et récréatives, excursions ludiques et scientifiques.

Environ 20 hectares de terrain en additionnant les 2 sites.

- Pôle Ballon (Chaussée Romaine 67, 4300 Waremme)

Le centre de vacances accueil des enfants âgés de 3 à 15 ans et est établi dans un complexe sportif (2000M² consacrés à la pratique sportive) disposant d'espaces extérieurs, de locaux adaptés petite enfance par nos soins, nous disposons également de locaux situés dans l'école de Longchamps (à proximité immédiate).

Le milieu d'accueil est occupé par nos soins durant tous les l'été et durant les vacances de Noël et Nouvel an.

Spécificité du centre : caractère récréatif, ludique et sportif.

- Ecurie des Isles (Rue de Namaisy 40, 6870 Hatrival - Saint-Hubert)

Le centre de vacances accueil des enfants âgés de 5 à 16 ans et est établi dans l'enceinte d'un manège disposant d'infrastructures extérieures. Le centre de vacances dispose d'un Hall, de pistes, de locaux et d'espaces extérieurs considérables.

Spécificité du centre : Animations nature et aventure, stages d'équitation et stages de langue. Le centre de vacances dispose également d'un internat (se référer au dossier relatif aux séjours)

Pour chacun de ces lieux d'accueil, nous portons les mêmes valeurs et le même projet pédagogique. La diversité de ces lieux et leurs qualités intrinsèques nous permet d'adapter

notre encadrement à l'âge des participants ainsi que de garder à l'esprit les valeurs que nous souhaitons développer.

En plus de la diversité des locaux à sa disposition, BDK possède une multitude de matériel adapté à l'âge des enfants afin de pouvoir leur proposer un panel d'activités le plus large possible.

Les locaux et la diversité du matériel permettent aux enfants de gérer eux-mêmes leurs participations aux différentes activités. Les enfants peuvent ainsi :

- Evoluer à leur rythme sans stress et sans obligations.
- Evoluer en mettant en avant leur créativité, leur concertation ou leur indépendance.

De cette façon, l'enfant ne s'enferme pas dans un rythme soutenu où il n'a aucun moyen de s'exprimer de manière efficace.

Nous souhaitons laisser libre court à son imagination, lui laisser une partie de rêve et ainsi lui permettre de développer son caractère créatif ainsi que sa liberté.

De même nous mettons l'accent sur l'esprit de collaboration, le « vivre avec les autres ».

4. Education globale

Une association qui se respecte n'existe et ne vit que parce qu'elle poursuit un objectif. Dans ce souci, BDK s'est défini un projet pédagogique.

Dans notre perspective d'éducation globale, nous proposons des animations qui tiennent compte des possibilités de chacun et qui valorisent des capacités parfois trop inexploitées.

L'enfant, optant pour BDK doit pouvoir trouver un lieu où s'épanouir pleinement afin de lui permettre de se développer à tous les niveaux. Une éducation globale qui concerne toutes les dimensions de la vie de l'enfant (physique, psychologique, intellectuelle, sociale, relationnelle...).

Il est dès lors évident que BDK est ouvert à tous et permet aux enfants de tous milieux de participer à des activités ensemble. Il importe que les membres du staff en charge se donnent les moyens pour que chacun trouve sa place chez BDK quels que soient le niveau social des parents ou encore les aptitudes physiques et intellectuelles des enfants.

5. Approche éducative large

Le projet pédagogique de BDK est orienté vers plusieurs dominantes qui sont étroitement liées à son équipe d'encadrement, son expertise et à sa situation de regroupement d'enfants séparés physiquement de leurs parents dans un cadre extrascolaire et de vacances. Une notion que nous ne pouvons perdre de vue dans notre approche.

Alors que BDK a commencé sur des bases de stages sportifs (qui demeurent cependant au menu des activités), son évolution au fil du temps s'est tournée vers une approche éducative plus large. BDK prend à l'heure d'aujourd'hui une dimension bien plus large avec l'introduction d'éléments de démarche qualité visant à satisfaire les participants dans un cadre d'efficacité mais aussi de sécurité.

6. L'enfant au centre du projet.

BDK invite ses moniteurs à suivre certaines directives pour amener l'enfant au centre du projet ;

Le 1^{er} jour de la semaine, l'animateur ;

- Veillera à individualiser au maximum l'accueil des enfants et des parents.
- Fera visiter les lieux aux enfants pour leur donner des repères et sécuriser le cadre.
- Devra s'enquérir des sentiments et centre d'intérêt des enfants, afin de pouvoir introduire durant la semaine certains de leurs desideratas.
- Imaginera un temps de parole pour la création collective (moniteur / enfants) d'une chartre de vie en groupe. Un nombre de règles sera fixé par l'animateur, les enfants les complèteront avec ce qu'ils jugent important.

Tout au long de la semaine l'animateur ;

- S'interrogera sur les sentiments des enfants : état de fatigue, humeur journalière, envie...
- Laissera part à la créativité et à l'imagination poussera l'enfant à mettre en œuvre leurs propres compétences et capacités. Préférer lui donner une feuille blanche et des crayons de couleurs plutôt que de l'enfermer dans un canevas de coloriage
- Préfèrera composer et interpréter des sketches plutôt que de se poser en spectateur. Activités à accès libre proposés à certains moments
- Proposera à la fin de la journée un bilan effectuée au sein de chaque groupe, les enfants sont invités à s'exprimer sur la journée écoulée. (Différents moyens seront utilisés pour aider les enfants à s'exprimer : communication verbale, par dessins, ou par jeux : bâtons de parole, émoticônes, etc....)
- Respectera le rythme chrono-biologique de l'enfant en faisant preuve de flexibilité et de souplesse. L'enfant est en vacance et nous devons proposer une cassure par rapport à un rythme scolaire traditionnelle. Le planning peut donc être ajustable en cours de semaine.

N.B : Pour tous les âges, des moments plus calmes sont organisés, collations, temps-morts, pauses en extérieur. Après chaque repas, les enfants s'octroient un moment à eux, c'est un espace destiné au repos, à la détente (ex : bricolages, jeux de cartes, promenades...) Possibilité pour les enfants de 3 à 5 ans de faire une sieste dormante (local dédié)

7. Développer l'aspect social et multiculturel

Aux vues de l'actualité récente et plus particulièrement de ces dernières années, afin d'éviter que les pensées formatées ou discriminatoires ne prennent racines dans l'esprit de certains enfants, BDK s'engage et insiste sur la vie en communauté, la tolérance, la compréhension, le respect et l'enrichissement des expériences multiculturelles.

L'animateur utilisera ses temps disponibles pour entendre leurs préoccupations et échanger avec les enfants.

8. Développer le sens de la vie en collectivité

La mise en place d'ateliers artistiques, culturels, sportifs... permet également à l'enfant de développer sa personnalité et ses attraits futurs.

La vie en collectivité est ainsi encouragée par les différentes équipes d'animation mises en place qui s'efforcent de respecter la personnalité de chaque enfant.

Nous considérons que chaque enfant inscrit à l'un de nos stages, s'est fixé un objectif. Notre objectif principal est que l'enfant prenne plaisir. A cela s'ajoute l'intérêt propre de l'enfant qui peut-être par exemple : approfondir une discipline, s'initier à l'une ou l'autre nouvelle forme d'art, se défouler, rencontrer l'autre, etc...

La valorisation constitue une toile de fond incontournable à laquelle nos animateurs et moniteurs sont formés puisque instituteurs/trices, professeurs en éducation physique, éducateurs/trices, moniteurs/trices brevetés par l'ONE, entraîneurs de sports tous diplômés ou en passe de l'être mais aussi artistes et autres danseurs confirmés.

9. La notion de respect

Le Respect avec un grand « R » est une notion incontournable chez BDK et nous veillerons à ce qu'il soit omniprésent.

Le Respect de soi, de l'autre, de son travail, de la vie animale et végétale, du matériel, de l'infrastructure mise à disposition, de l'environnement... Assurer à chaque participant des chances égales d'émancipation sociale. Chaque enfant est accepté tel qu'il est et sans aucune discrimination.

10. Notion d'hygiène de vie quotidienne:

BDK s'engage à :

- Promouvoir le respect du rythme journalier de l'enfant (siestes, moments de repos, détente).
- Développer l'importance de la prise de conscience quant à l'hygiène corporelle individuelle. (Se laver les mains avant chaque repas, après les toilettes, etc...)
- Inviter l'enfant à se désaltérer à discrétion, accorder du temps au repas et faire de ce dernier, un moment de plaisir et de détente (break, collations, temps de midi etc...).

- Prendre plaisir à bouger pour sa santé, favoriser le développement physique de l'enfant. Favoriser un objectif de découvertes et non de performances.

Projets associatif et pédagogique liés

Le projet associatif de BDK et son projet pédagogique forment un tout indissociable.

Puisqu'il en est la base, le projet associatif se retrouve dans chacun des programmes élaborés pour chaque stage par les responsables qui accueillent les enfants. Ces programmes remplissent donc deux missions élémentaires : offrir des vacances aux enfants et participer à leur développement.

Notre association s'est constituée et a évolué au fil du temps pour intervenir en faveur d'enfants dans le but de contribuer à leur épanouissement et à leur éducation dans le domaine du temps libre, en complément des actions de la famille et de l'école.

Notre projet vise à permettre aux enfants qui nous sont confiés de grandir un peu, de progresser, de s'enrichir de nouvelles connaissances et expériences et, en contrepoint de la vie de famille, de faire ces démarches seul ou accompagné ainsi, en contrepoint de l'école, de les accomplir dans cette ambiance particulière de vacances.

11. Notre vocation

Les centres de vacances BDK ont pour vocation d'apprendre aux enfants de nouvelles choses, à développer ses capacités, à se découvrir, à rencontrer de nouvelles personnes, à sa faire des amis, à être bien dans sa tête et dans son corps, à se faire plaisir... Bref amener l'enfant à passer de bons moments en notre compagnie afin de leur laisser des souvenirs impérissables.

12. Les objectifs pédagogiques

Favoriser le développement des capacités des enfants parallèlement aux découvertes nécessaires. Nous privilégions le développement des capacités naturelles et potentielles :

- capacités physiques (équilibre, coordination, respiration, souplesse, motricité, rythme...);
- capacités intellectuelles (logique, jugement, curiosité, créativité...).
- capacité émotionnelle : conscience de soi, maîtrise de soi, relation humaine, empathie, motivation et preuve d'initiative.

Permettre la découverte de modes de vie sociale : les copains, les amis, les connaissances, les autres, etc. Etre et faire seul, ensemble...

Apprendre à vivre avec les autres, les tolérer, les comprendre, les respecter, s'enrichir de leurs expériences et qualités et réciproquement.

Reconnaissance de l'autre pour les plus jeunes, insertion dans un groupe ensuite, développement de l'autonomie enfin.

Viser la capacité à se contrôler, à modérer les effets de ses sentiments et de ses désirs. Bref, de pouvoir conduire sa vie.

Les activités de notre programme sont organisées sur un mode vacances, privilégiant le jeu, le sentiment de liberté, le plaisir dans le partage... toujours en privilégiant l'action sur la consommation, le mode actif sur le mode passif.

Mise en œuvre de ces capacités par le biais d'activités diverses proposées aux enfants qui doivent devenir acteurs et découvrir qu'ils peuvent faire mieux que le statut de spectateur propre au système de consommation.

Contribuer à leur culture et à leur insertion lorsque c'est utile par des apports de connaissance de toutes sortes : nature, musique, formes, couleurs...

La richesse de BDK est d'offrir un panel de thèmes le plus large possible afin que chaque enfant y trouve son bonheur. Ainsi, en plus des activités sportives et manuelles proposées les enfants auront loisirs de participer à des activités théâtrales, des arts de rue, des visites, des découvertes natures et culinaires (ex : Zoo de Bouillon, fermes pédagogiques, maison de la pêche sud Luxembourg, fouilles archéologiques, initiation culinaires, etc...).

Les centres de vacances BDK 2019 mettront de nouveau l'accent sur l'ouverture au monde extérieur au sens propre du terme. Nous profiterons de la ruralité de nos CDV, constitués de grands espaces verts qui sont des accès privilégiés à un espace extérieur diversifié.

Nous sommes persuadés que le développement de l'enfant est influencé par son interaction à l'environnement. Nous essayerons de retrouver avec les enfants le goût des choses simples ; la chaleur, le vent, les insectes, les fleurs,...

En résumé, le but ultime sera de proposer des activités variées qui visent l'épanouissement, la découverte, la participation et l'autonomie de l'enfant.

13. La pédagogie mise en œuvre

Les animateurs, moniteurs sont chargés de mettre en œuvre le projet dont les grandes lignes figurent ici. Ils sont invités à accompagner les enfants dans cette démarche. Dans ce sens, ce sont les méthodes d'éducation active qui nous ferons privilégier le savoir du dedans au savoir du dehors. Les avoirs que l'on a constatés, analysés, élaborés, déduits soi-même plutôt que les savoirs reçus d'autrui. Les modalités choisies s'avèrent compatibles avec ce que les enfants vivent dans leurs autres sphères éducatives (famille, école, mouvement sportif, artistique...). Et surtout faire découvrir comment chacun possède les capacités pour être auto suffisant dans moult domaines, y compris celui des loisirs. Etre un acteur à part entière de sa vie.

Les animateurs, moniteurs en charge de cette tâche ne perdront pas de vue la maxime de BDK « Mens sana in corpore sano », un esprit sain dans un corps sain. Sans oublier que les oreilles des enfants se ferment aux sermons alors que leurs yeux s'ouvrent à l'exemple.

Une semaine en centre de vacances BDK doit pouvoir être comparée à une semaine de vacances et d'amusement.

14. Personnel encadrant

BDK met un point d'honneur sur la qualification du personnel encadrant.

Nous faisons appel à des étudiants qui suivent une formation pédagogique (instituteurs/trices, éducateurs/trices, professeurs en éducation physique...), à des moniteurs brevetés ONE, à des puéricultrices diplômées ou en passant de l'être, des artistes qui souhaitent partager leur connaissance... En réalité toute personne qui se dirige vers tout ce qui touche au milieu de la petite enfance et de l'enfance, sont par leur capacité d'adaptation, leur formation, leur motivation à bien faire et leur vocation des éléments déterminants afin de réaliser notre staff d'animateurs. Nous avons également des personnes plus matures qui viennent encadrer les animateurs et moniteurs plus jeunes, ce qui entraîne une parfaite symbiose au niveau de notre staff et cela, pour le plus grand plaisir des participants et de leurs parents.

Ce sont eux qui mettent en application les valeurs de ce projet pédagogique.

Avant tout engagement, les moniteurs postulants sont invités à consulter notre ROI et notre projet pédagogique sur une plateforme mise en ligne spécialement destinée à leur fonction. Ils peuvent y retrouver des informations sur de nombreuses activités, des idées bricolages, des conseils... la liste de notre matériel artistique mais également la liste de notre matériel sportif. Ils ont dès lors les bases informatives qui leur permettront de créer leurs activités. Bien entendu cette plateforme sert uniquement de suggestion, la part créative de l'animateur est prépondérante.

Suite à l'engagement, le centre de vacances planifie une réunion préparatoire où l'ensemble des moniteurs sont conviés (habitués, nouveaux, futurs) Lors de cette réunion nous développons ensemble les objectifs du projet pédagogique. Ce rassemblement va servir à se mettre d'accord sur les valeurs communes que BDK souhaite faire passer.

A la fin de chaque semaine d'activités du centre de vacances, animateurs, moniteurs et coordinateurs débriefent sur la semaine écoulée. Avec l'aide de tous les membres du staff, nous pouvons, si besoin, apporter des modifications aux objectifs pédagogiques.

15. L'esprit vacances

Les centres de vacances se déroulant au sein d'écoles ou de centres sportifs, les infrastructures existantes permettent de proposer aux parents et aux enfants des lieux adaptés à tous les âges.

Toutefois, il nous semble important que les lieux soient organisés en lieu de vacances et non pas d'école. Nous demandons donc à notre personnel encadrant de décorer à l'aide des enfants leurs locaux en fonction des thèmes de semaine, affichage de photos, placement différent des tables, activités extérieures, ...

Sachez également que l'organisation générale du centre peut varier en fonction de nos expériences récentes, mais aussi en fonction du nombre d'enfants que nous recevons de semaine en semaine, ou en fonction des événements qui pourraient exiger une adaptation de l'organisation générale.

Nous recherchons continuellement la meilleure organisation possible pour notre centre de vacances. Nous nous efforçons de travailler et de suivre les conseils précieux de L'ONE.

Nous avons une ligne de conduite que nous nous efforçons de respecter, mais nous sommes également ouverts à tout ce qui pourrait améliorer notre organisation. Afin de nous aider à améliorer sans cesse la qualité de notre centre de vacances, un document est téléchargeable sur notre site internet www.bdkstages.be.

N'hésitez donc pas à nous donner votre avis. Nous prendrons en considération vos différentes remarques.

Vous pouvez également joindre notre bureau tout au long de l'année au +32 63 43 30 49 du lundi au vendredi de 8h à 12h30 et de 13h30 à 17h.

Nous répondrons avec plaisir à toutes vos questions. Vous pouvez également envoyer un mail à belgique@bdkstages.be.

Nous vous répondrons dans les meilleurs délais.

Notre méthode de fonctionnement interne, par une recherche permanente de la simplicité (ce qui est probablement le plus difficile à trouver), permettra d'apporter confort et sécurité à tous les protagonistes du centre de vacances.

En plus de ce projet pédagogique semi-permanent, Le centre de vacances BDK, souhaite mettre un point d'honneur aux valeurs suivantes pour cette saison 2019 :

Comme précité :

- **L'aspect social et multiculturel**, sujet sensible et omniprésent dans de notre société actuelle. Cet aspect aura une place prépondérante lors de nos réunions préparatoires avec nos moniteurs afin de prévenir d'éventuels débordements et de savoir comment agir face à certain préjugé ou propos racistes.
- **L'hygiène de vie au sens large du terme**
- **L'ouverture à la nature, à l'environnement et aux activités extérieures au quotidien avec comme leitmotiv « grandir en plein air »**. Découverte nature, grande ballade extérieur, Jeux outdoor,...
- Pour le CDV des grandes vacances 2019, un **cahier de communication** sera remis à l'essai dans le **local d'accueil** de la petite enfance (2,5 ans à 5 ans). Ce cahier permettra de faire passer certaines informations importantes à nos yeux. Nous testerons cette méthode dès le 2 juillet afin d'améliorer la communication Moniteur – Parents – Enfants – Coordinateur.

L'équipe BDK