



## **Centre de vacances reconnu ONE**

Agrément Séjours 2025-2028

BDK Organisation ASBL

**Projet Pédagogique**



OFFICE DE LA NAISSANCE  
ET DE L'ENFANCE

## Table des matières

1. Qui est BDK ? .....	3
2. Objectifs généraux .....	3
3. Nos destinations .....	3
4. Public accueilli .....	3
5. L'enfant au centre du projet.....	4
6. Encadrement et sécurité.....	5
7. Pédagogie mise en œuvre et objectifs.....	5
8. Activités proposées .....	6
9. Cadre de vie et hébergement .....	7
10. Notion d'hygiène de vie quotidienne : .....	7
11. Développer l'aspect social et multiculturel .....	8
12. Valeurs éducatives clés .....	8
13. Notre vocation .....	8
14. Projets associatifs & Fondation BDK.....	8
15. Relation avec les parents.....	9
16. Évaluation continue .....	10
17. L'esprit vacances .....	10

# Présentation du Centre de Vacances BDK

---

## 1. Qui est BDK ?

**BDK** est une association fondée en 1986. Tout a commencé par des stages sportifs qui demeurent cependant au menu des activités. Son évolution au fil du temps s'est tournée vers une approche plus éducative avec plus de découvertes. **Les séjours à l'étranger** on quant à eux débuté en 1989. Ces séjours sont ouverts à tous les enfants et adolescents, avec une attention particulière portée à la **diversité, à l'inclusion et au bien-être**.

Le nom de BDK est composé des initiales de 3 joueurs de football belge de renommée et trop tôt disparus lors de tragiques accidents de la circulation, à savoir Jean-Claude BOUVY (ancien joueur de Virton, Anderlecht et La Gantoise), Bernard DOUTREWE (ancien joueur de Bastogne et Seraing) et Christian KNOPE (ancien joueur de la Jeunesse Arlonaise et du club d'Athus).

---

## 2. Objectifs généraux

- Offrir aux enfants des **vacances de qualité**, riches en découvertes humaines, culturelles et sportives.
  - Assurer un **cadre sécurisé et structuré**, tout en favorisant la détente et l'épanouissement.
  - Créer des souvenirs marquants dans un esprit de **plaisir, de respect et de partage**.
- 

## 3. Nos destinations

Depuis 1989, BDK organise des séjours en :

- **Espagne** (Platja d'Aro, Santa Susanna, La Pineda de Salou, etc.),
- **Italie, France, Croatie, Luxembourg et bien d'autres**.

Les lieux sont choisis pour leur **sécurité**, leur **accessibilité**, leur **intérêt culturel et naturel**, et la **qualité des infrastructures**.

---

## 4. Public accueilli

- Enfants et adolescents de **6 à 18 ans**,
  - Répartition en **groupes d'âge homogènes** (8 à 12 enfants par groupe),
  - Accueil inclusif : enfants en situation de handicap léger, suivis par des SAJ et/ou SPJ ou encore issus de milieux défavorisés grâce à la **Fondation BDK**.
-

## 5. L'enfant au centre du projet

Nous considérons que chaque enfant inscrit à l'un de nos séjours s'est fixé un objectif.

Notre objectif principal est que l'enfant prenne plaisir. À cela s'ajoute l'intérêt propre de l'enfant qui peut être : de découvrir une discipline ou activité, de s'initier à l'une ou l'autre nouvelle forme d'art, de se défouler, de faire des rencontres, de visiter, de découvrir, de participer, de s'amuser, ...

Afin de favoriser le développement des capacités des jeunes parallèlement aux découvertes nécessaires. Nous privilégions le développement des capacités naturelles et potentielles :

- Les capacités physiques : équilibre, coordination, respiration, souplesse, motricité, rythme, etc.
- Les capacités intellectuelles : logique, jugement, curiosité, créativité, etc.
- Les capacités émotionnelles : conscience de soi, maîtrise de soi, relation humaine, empathie, motivation, esprit d'équipe, prise d'initiative, etc.

Le tout s'effectue dans un milieu naturel et toujours sous forme de jeux.

### **Chaque animateur veille à :**

- Individualiser l'accueil de chaque enfant.
- Identifier les besoins : fatigue, stress, envies, rythme, etc.
- Favoriser l'expression personnelle par le jeu, la parole, l'art ou les émotions.
- Encourager la **créativité, la coopération et l'autonomie**. Exemple : En laissant du temps et de l'espace au jeu libre non structuré, un espace essentiel où il peut être maître à bord de son imaginaire.

BDK invite ses moniteurs à suivre certaines directives pour amener l'enfant au centre de ce projet.

Le 1<sup>er</sup> jour de la semaine, l'animateur :

- Veillera à individualiser au maximum l'accueil des enfants.
- Fera visiter les lieux aux enfants pour leur donner des repères et sécuriser le cadre.
- Devra s'enquérir des sentiments et des centres d'intérêts des enfants afin de pouvoir introduire durant la semaine certains de leurs desideratas.
- Imaginera chaque jour un temps de parole pour la création collective (moniteurs / enfants) d'une charte de vie en groupe. Un nombre de règles sera fixé par l'animateur, les enfants les complèteront avec ce qu'ils jugent important.
- Lecture de la charte avec les enfants afin de partager et de comprendre son ressenti et d'adapter avec lui ce qui lui semble important.

Tout au long de la semaine, l'animateur :

- S'interrogera sur les sentiments des enfants : état de fatigue, humeur, envie et besoins.
- Laissera part à la créativité et à l'imagination, poussera l'enfant à mettre en œuvre ses propres compétences et capacités.
- Confiera aux enfants des responsabilités adaptées pour favoriser leur autonomie.
- Valorisera les efforts et les choix de chacun en laissant l'enfant essayer.

- Proposera à la fin de la journée un bilan effectué au sein de chaque groupe, les enfants sont invités à s'exprimer sur la journée écoulée. (Différents moyens seront utilisés pour aider les enfants à s'exprimer : communication verbale, par jeux : bâtons de parole, etc.)
- Respectera le rythme chronobiologique de l'enfant en faisant preuve de flexibilité et de souplesse. L'enfant est en vacances et nous devons proposer une cassure par rapport à un rythme scolaire traditionnel. Le planning peut donc être ajusté en cours de semaine.

**N.B.** : Pour tous les âges, des moments plus calmes sont organisés : collations, temps morts, pauses en extérieur. Après chaque repas, les enfants s'octroient un moment à eux. C'est un espace destiné au repos et à la détente (ex : jeux de société, balades, piscine ou plage).

Les enfants sont **acteurs de leur séjour** : ils choisissent leurs activités, expriment leurs idées et participent à la vie collective.

---

## 6. Encadrement et sécurité

- **Encadrants diplômés** : animateurs, étudiants issus du pédagogique/social, professionnels de l'enfance, professeurs, instituteurs, éducateurs spécialisés, etc.
  - Plusieurs **coordinateurs permanents** sur chaque site.
  - Respect strict des normes de sécurité, hygiène et de bien-être.
  - Taux d'encadrement adapté à l'âge des participants (1 animateur pour 8 à 12 enfants).
  - Une réunion avec l'ensemble des moniteurs et de la direction est organisée avant le départ pour l'étranger afin de partager ensemble les attentes et les compétences de chacun, de parcourir le projet pédagogique, le ROI et discuter du travail en équipe.
  - Pendant le séjour, une réunion d'équipe a lieu chaque jour pour discuter des besoins des animateurs et des enfants.
- 

## 7. Pédagogie mise en œuvre et objectifs

BDK repose sur :

- Une **éducation active** et participative.
- Des activités variées et adaptées à chaque profil (jeux, ateliers, sports, culture...).
- Une pédagogie de projet : apprentissage par l'expérience, valorisation des réussites, encouragement de la coopération.
- Les activités de notre programme sont organisées sur un mode « vacances », privilégiant le jeu, le sentiment de liberté, le plaisir dans le partage, ... Toujours en privilégiant l'action sur la consommation, le mode actif sur le mode passif.
- Contribuer à leur culture et à leur insertion lorsque c'est utile par des apports de connaissances de toutes sortes : nature, musique, visites découverte, ...
- La richesse de BDK est d'offrir un panel de thèmes le plus large possible afin que chaque enfant y trouve son bonheur. Ainsi, en plus des activités sportives et ludiques proposées, les enfants auront loisir de participer à des activités très enrichissantes, des jeux

en groupe les pieds dans le sable ou en pleine nature, mais aussi des visites culturelles (Barcelone, Girone, Tossa de Mar, etc.), des découvertes natures et culinaires. Ceci en plus d'un large panel d'activités que nous leurs proposons tout au long de leur séjour.

- En résumé, des activités variées sont proposées. Elles visent l'épanouissement et la découverte, en donnant une certaine autonomie à l'enfant. L'équipe met tout en place pour que les vacances soient totalement réussies, l'enfant est alors pris entre plusieurs sentiments : s'être super bien amusé et l'envie de revenir et vite, avoir l'impression d'avoir appris et vécu un max de choses, avoir grandi par le fait d'une confiance en soi, avoir découvert bon nombre de nouveaux amis, etc.

Les animateurs sont chargés de mettre en œuvre le projet dont les grandes lignes figurent ici. Ils sont invités à accompagner les enfants dans cette démarche. Dans ce sens, ce sont les méthodes d'éducation active qui feront privilégier le savoir du dedans au savoir du dehors. Les savoirs que l'on a constatés, analysés, élaborés, déduits soi-même plutôt que les savoirs reçus d'autrui. Les modalités choisies s'avèrent compatibles avec ce que les enfants vivent dans leurs autres sphères éducatives (famille, école, mouvement sportif, artistique, ...). Et surtout, faire découvrir comment chacun possède les capacités pour être autosuffisant dans moult domaines, y compris celui des loisirs. Être un acteur à part entière de sa vie.

Les animateurs et moniteurs en charge de cette tâche ne perdront pas de vue **la maxime de BDK « Mens sana in corpore sano »**, un esprit sain dans un corps sain. Sans oublier que les oreilles des enfants se ferment aux sermons alors que leurs yeux s'ouvrent à l'exemple.

Une semaine en centre de vacances BDK doit pouvoir être comparée à une semaine de vacances et d'amusement où l'enfant s'épanouit en permanence.

Les animateurs sont **formés régulièrement** puis évalués pendant et après chaque session.

---

## 8. Activités proposées

- **Sportives** : sports d'équipe, de ballons, natation, randonnées, jeux collectifs, ...
- **Culturelles** : excursions, marchés locaux, musées, ateliers créatifs, visites didactiques, ...
- **Ludiques** : grands jeux, chasse au trésor, soirées à thème, ...
- **Manuelles** : jeux d'expression, ...
- **Temps calmes** : lecture, discussion, détente, jeux de société.

Les disciplines et activités plus spécifiques comme les sports nautiques ou d'aventure sont réalisées et encadrées par des sous-traitants ayant des brevets d'Etat et l'expérience nécessaire afin de mettre les jeunes en totale sécurité. Il y a toujours un animateur qui accompagne les jeunes vers ces activités plus spécifiques.

Dans notre perspective d'éducation globale, nous proposons des animations qui tiennent compte des possibilités de chacun et qui valorisent des capacités parfois inexploitées.

L'enfant, optant pour BDK, doit pouvoir trouver un lieu où s'épanouir pleinement et lui permettre de se développer à tous les niveaux grâce à la mise en place de divers ateliers.

Une éducation globale qui concerne toutes les dimensions de la vie de l'enfant (physique, psychologique, intellectuelle, sociale, relationnelle...).

Il est dès lors évident que BDK est ouvert à tous et permet aux enfants de tous milieux de participer à des activités ensemble. Il importe que les membres de l'équipe en charge se donnent les moyens pour que chacun trouve sa place quels que soient le niveau social des parents ou encore les aptitudes physiques et intellectuelles des enfants.

Les enfants participent également à la **gestion collective** : rangement, entraide, respect des règles.

---

## 9. Cadre de vie et hébergement

- Centres ou hôtels de 3 à 4 \*\*\*\* supérieur sélectionnés selon des critères stricts : **sécurité, confort, propreté, accessibilité** et acceptant les enfants dans une période très prisée.
- Chambres de 3 à 4 enfants ou dortoirs, toujours supervisés par un adulte référent.
- Repas en buffet varié et équilibré, adaptés aux régimes particuliers et aux intolérances.
- Espaces de jeux, piscines, plages, zones naturelles et de détente accessibles selon les sites.

En plus de la diversité des locaux mis à la disposition pour BDK, nous avons également une multitude de matériel adapté à l'âge des enfants, ceci afin de proposer un panel d'activités le plus large possible. Nous louons un nombre important d'infrastructures sur place et nous exploitons tout ce qui est intéressant pour les jeunes et leurs vacances.

Les locaux et la diversité du matériel permettent aux enfants de gérer eux-mêmes leurs participations aux différentes activités, d'évoluer à leur rythme sans stress et surtout d'évoluer avec une certaine créativité. C'est-à-dire ne pas enfermer l'enfant dans un rythme soutenu où il n'a aucun moyen de s'exprimer de manière efficace. Nous souhaitons laisser libre court à son imagination, lui laisser une partie de rêve et ainsi développer l'aspect créatif et découverte, de même que le « vivre avec les autres » dans l'espace initialement mis en place.

---

## 10. Notion d'hygiène de vie quotidienne :

BDK s'engage à :

- Promouvoir le respect du rythme journalier de l'enfant (pauses, siestes, moments de détente et de repos).
  - Développer l'importance de la prise de conscience quant à l'hygiène corporelle (se laver les mains avant chaque repas, après les toilettes, etc.).
  - Inviter l'enfant à se désaltérer à discrétion, accorder du temps au repas et faire de ce dernier un moment de plaisir et de partage (break, collations, temps de midi, etc.).
  - Prendre plaisir à bouger pour sa santé, favoriser le développement physique de l'enfant. Favoriser un objectif de découverte et non de performance.
-

## 11. Développer l'aspect social et multiculturel

En vue d'éviter que les pensées formatées ou discriminatoires ne prennent racine dans l'esprit de certains enfants, l'équipe BDK s'engage et insiste sur la vie en communauté, la tolérance, la compréhension, le respect, l'enrichissement et le partage des expériences multiculturelles.

L'animateur utilisera ses temps disponibles pour entendre toutes les préoccupations et échanger avec les enfants sur ces sujets importants afin d'amener à la réflexion et ce sans prendre position.

---

## 12. Valeurs éducatives clés

- **Respect** de soi, des autres, du matériel, de la nature et des infrastructures
- **Vivre-ensemble**, tolérance, inclusion, acceptation
- **Autonomie** et responsabilité
- **Empathie** et écoute active
- **Non-discrimination**, lutte contre toute forme de harcèlement

Celles-ci assurent à chaque participant des chances égales d'émancipation sociale.

---

## 13. Notre vocation

Les centres de vacances BDK ont pour vocation d'apprendre aux enfants de nouvelles choses (à découvrir), à développer leurs capacités, à se découvrir, à rencontrer de nouvelles personnes, à se faire des amis, à être bien dans leur tête et dans leur corps, à se faire plaisir.

C'est ainsi que nous avons des enfants qui réitèrent l'expérience d'année en année en participant à nos séjours à l'étranger, et ce, jusqu'à la limite maximum de leurs 18 ans accomplis.

Certains d'entre eux nous accompagnent parfois pendant 10 années consécutives. Pour de nombreux jeunes, les vacances avec BDK est un moment de retrouvailles à ne pas manquer !

Ils se contactent via les réseaux sociaux et conviennent ensemble leur semaine de participation pour l'année à venir. Cela se fait également avec les animateurs qu'ils se réjouissent de retrouver. C'est ce qui nous fait dire que BDK est une grande famille. Et, c'est ainsi qu'est née la BDK Family.

---

## 14. Projets associatifs & Fondation BDK

La **Fondation BDK**, reconnue d'utilité publique, a été créée pour :

- **Financer les séjours d'enfants défavorisés** ou porteurs de handicap.
- Offrir une chance supplémentaire à ceux qui n'en ont pas les moyens.
- Couvrir 5 domaines d'appui : soutien moral, accès au projet, sécurité, accompagnement, logistique.



Nous vivons actuellement dans un monde qui évolue sans cesse. Les réseaux sociaux et notre méthode de fonctionnement nous font souvent oublier l'aspect humain et la difficulté pour certaines personnes de s'adapter à la vie active et sociale.

La Fondation BDK souhaite montrer, dans ce monde qui est en constante évolution, que la plus belle preuve d'amour et d'amitié est de donner un peu de son temps en aidant les jeunes en difficultés ou en détresse ; en les incluant dans des animations où l'on peut effacer le handicap, leur permettant ainsi de vivre de moments de joie et de bonheur sans jamais ressentir le rejet.

### **La Fondation BDK est un vecteur d'inclusion**

De par ses actions, la Fondation vise à lever certaines barrières financières en permettant la réalisation de projets personnalisés pour ces enfants et ces adolescents pour lesquels les financements par les fonds publics ne sont pas accessibles, possibles ou suffisants.

Afin d'atteindre les objectifs de la Fondation BDK, les moyens financiers et humains nécessaires seront assurés par des donateurs et des personnes qui appuient la cause de notre fondation. Les fonds seront utilisés uniquement aux fins énoncées dans les statuts de la fondation.

### **À qui va s'adresser cette fondation, pour qui a-t-elle été créée ?**

La Fondation BDK tend à faciliter l'accès aux séjours de vacances organisés par BDK Organisation ou BDK Stages & Séjours aux jeunes défavorisés physiquement, psychologiquement et/ou parfois même socialement.

Il faut entendre par physiquement, les enfants atteints d'un handicap léger ; par psychologiquement, les enfants orphelins ou placé par le juge et par socialement, les enfants provenant de famille en situation sociale difficile et qui ne bénéficie pas du soutien du SAJ/SPJ ou de tout autre organisme public.

La qualification d'enfant pouvant bénéficier de la fondation comprend notamment les enfants atteints de mucoviscidose, de malformation ou ayant des problèmes cardiaques. De même que pour les enfants ayant des problèmes d'asthme cardiaque ou d'asthme pulmonaire, et qui par leur état défavorable, demande une attention toute particulière. Cette liste n'est naturellement pas exhaustive.

---

## 15. Relation avec les parents

- Accompagnement dès l'inscription.
- Partage d'informations, contacts téléphoniques, emails, WhatsApp et réseaux sociaux.
- Communication permanente durant le séjour avec photos, messages et retours.
- Disponibilité 24h/24 en cas d'urgence.

Nous avons également une ligne spéciale accessible aux parents lorsque leurs enfants sont en séjours. Il s'agit du numéro 063/38.08.83 permettant à qui en ressent le besoin de nous contacter sans supplément de frais de communication internationale.

Cette ligne est ouverte 24h/24 et permet de joindre directement l'équipe de coordination.

---

## 16. Évaluation continue

- Évaluation quotidienne par les enfants et les animateurs.
  - Débriefing régulier pour ajuster les activités et améliorer l'expérience.
  - Enquêtes de satisfaction à la fin du séjour pour les parents et leurs enfants.
- 

## 17. L'esprit vacances

Nous plaçons l'**esprit vacances** au cœur de notre projet :

- Un moment de liberté, d'expression, de découverte et de joie.
- Des souvenirs durables, des rires, des amitiés, des expériences fortes.
- Des retours marqués par la nostalgie et l'envie de revenir, d'être déjà l'été prochain !




Les centres de vacances prennent place le plus souvent dans des hôtels et avec de nombreuses activités sportives, ludiques et de détente. Nous restons en éveil sur le fait que tout cela doit être mis en place pour vivre amusement garanti (et pas sous la contrainte).

Sachez également que l'organisation générale du centre peut varier en fonction de nos expériences mais aussi en fonction du nombre d'enfants que nous recevons chaque semaine ou en fonction des événements qui pourraient exiger une adaptation en matière d'organisation générale.

**En plus de ce projet pédagogique semi-permanent, le centre de vacances BDK souhaite mettre un point d'honneur aux valeurs suivantes pour les saisons à venir :**

- **L'aspect relationnel et social en plus du multiculturel**, sujet sensible et omniprésent dans de notre société actuelle. Cet aspect aura une place prépondérante lors de nos réunions préparatoires avec nos animateurs afin de prévenir d'éventuels débordements et de savoir comment agir face à certain préjugé ou propos racistes.
  - **Éviter tous les problèmes liés à la gestion d'argent ou à la soumission, voire escroquerie ou rackette.**
  - **L'hygiène de vie au sens large du terme ... Tous les fléaux seront mis à l'ordre du jour.**
  - La **communication reste essentielle pour éviter toute forme de frustration.**
  - **Améliorer la communication malgré la distance qui nous sépare des parents, animateurs, enfants, coordinateurs et autres intervenants.**
  - **Respect et honnêteté remis à leurs justes valeurs** trop souvent oublié.
  - **Rappeler le rôle éducatif** joué par l'équipe d'animation.
  - **L'utilisation des smartphones et autres gadgets numériques** à bon escient.
-

## Informations pratiques

-  Contact : [info@mybdk.be](mailto:info@mybdk.be) ou [voyages@bdkstages.be](mailto:voyages@bdkstages.be)
  -  Téléphone : +32 63 43 30 49
  -  Site web : [www.bdkstages.be](http://www.bdkstages.be)
  - Afin de nous aider à améliorer sans cesse la qualité de nos centres de vacances, nous invitons les parents et participants qui le souhaitent à nous laisser leurs impressions après chaque séjour.
- 

## Conclusion

Avec toute son expérience, BDK reste fidèle à sa vocation : offrir des vacances **ludiques, éducatives, reposantes et accessibles à tous**. C'est une **aventure humaine** où chaque enfant est accueilli, respecté et valorisé. C'est aussi une **famille** où chacun peut grandir en s'amusant et en s'épanouissant.

Cette année BDK fêtera sa 38<sup>ème</sup> édition des séjours à l'étranger (1989-2026). Autant dire que toutes ces années au service de la jeunesse contribuent à notre expérience et expertise. Encore aujourd'hui, nous apprenons davantage. Chaque jour, nous restons à l'écoute de tous ces jeunes, de leurs besoins et de leur évolution. S'occuper d'une telle organisation est une éternelle remise en question.